**Сценарий зимнего развлечения «Зимние забавы». Младшая группа**

**Цель:** создание благоприятного эмоционального состояния посредством игр и игровых упражнений на свежем воздухе
**Задачи:**
-совершенствовать двигательные умения и навыки;
- развивать ловкость, умение действовать по сигналу воспитателя, внимание, смекалку;
- прививать интерес к играм-забавам в зимний период.
**Средства:**
снежки или набивные мячики белого цвета (по количеству детей),
рукавица большого размера,
конфеты (по количеству детей),
магнитофон с записями музыки на зимнюю тему.
**Способы:** подвижные игры, конкурс, использование загадок про зиму, сюрпризный момент.
**Участники:** ведущий, Снеговик, дети.
**Ход развлечения:**
**Ведущий**
*Вот мороз так мороз,
Даже стал красным нос.
Побелил снег дома,
Наступила…***( зима)**
**Ведущий**
Ребята, а вам нравится время года зима? (да)
**Ведущий**
Поделитесь, чем? (можно играть в снежки, лепить снеговиков, кататься с ледяной горы)
**Ведущий**
*Озорная зима,
Эх, проказница,
Нас морозит она,
Ещё и дразнится.
Озорная зима,
Шуба снежная,
Хоть на вид холодна,
В душе нежная.*
И взрослые, и дети любят зиму. Русская зима славится морозами да холодами. Во время прогулки зимой нужно обязательно двигаться, чтобы не замёрзнуть. Предлагаю вам поиграть.
/в это время в группу под музыку входит Снеговик/
**Снеговик**
Подождите, подождите. Какие игры могут быть без меня? Вы меня слепили, да про меня и забыли.

**Ведущий**
Ребята, а мы и, правда, забыли про Снеговика. Извини нас, Снеговик. Мы с удовольствием поиграем с тобой.

Подвижная игра «Заморожу»

/дети выстраиваются в 2-е шеренги напротив друг друга, Снеговик стоит между ними посередине. По сигналу ведущего: «Не стойте, ребята, а то замёрзнете» дети начинают перебегать, с одной стороны, на другую. В это время Снеговик со словами «Заморожу!» ловит перебегающих детей. Всех пойманных детей ведущий собирает около себя. Затем ведущий и Снеговик помогает детям «разморозиться». Дети читают стихи про зиму, Снеговик при этом гладит их по голове. Дети считаются «размороженными» и возвращаются к остальным участникам/

**Снеговик**
Молодцы! А вот я сейчас проверю, сможете ли загадки отгадать.
1
*Если снег лежит кругом,
Если речка подо льдом,
Значит, в гости к нам сама
Кто пришла, скажи?*
**(зима)**
2
*Если дым столбом стоит,
Под ногами снег скрипит,
Если мерзнут щёки, нос,
Что на улице?*
**(мороз)**
3
*Если ёлочки в домах
В ярких бусах и огнях,
Если водим хоровод,
Что встречаем?*
**(Новый год)
Т. Гусарова**

**Снеговик**
Молодцы! И загадки зимние отгадали. Во что бы с вами ещё поиграть?
**Ведущий**
Снеговик, давай в снежки играть.

Игра-забава «Игра в снежки»

/дети встают в круг, у каждого в руках по снежку. По сигналу ведущего: «Раз-два! Не зевай! И снежки скорей бросай!» дети начинают бросать снежки друг в друга. Можно использовать ритмичную музыку/
**Снеговик**
Весело поиграли! Даже жарко стало мне.
**Ведущий**
Не растаешь, Снеговик?
**Снеговик**
Да, нет. На улице мороз.
**Ведущий**
Нас ждёт следующее задание.

Конкурс «Кто больше снежков соберёт»

/ведущий вызывает по 2 ребёнка. По сигналу: «Раз-два-три! Как можно больше снежков собери!» дети начинают собирать снежки в охапку. Затем подводят итоги: считают снежки вместе. У кого больше, тот победитель. Конкурс можно повторить 2-3 раза/
**Снеговик**
Молодцы, ребята! Ловкие вы!
**Ведущий**
А теперь давайте все вместе прокатимся на снежной карусели.

Подвижная игра «Карусели»

/все вместе встают в круг, берутся за руки, произносят слова:
*Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Всё бегом, бегом, бегом.
Тише, тише
Не спешите.
Карусель остановите.*
Выполняют движения в соответствии с текстом: сначала идут медленно, затем всё быстрее и быстрее, потом останавливаются. Игру можно повторить. При этом двигаться можно в другом направлении/
/во время проведения игры Снеговик прячет одну из рукавичек за пазуху/
**Снеговик**
Весело прокатились на снежной карусели! Мне очень понравилось.
**Ведущий**
Снеговик, а где ты свою рукавичку потерял? Неужели, пока катался на карусели?
**Снеговик**
И, правда, потерял. Сам не знаю, где.
**Ведущий**
Не расстраивайся. Мы с ребятами поможем тебе найти рукавичку.
/бегут по группе, находят рукавичку большого размера/
**Снеговик**
Спасибо, что нашли рукавичку. А рукавичка-то не простая. С сюрпризом.
/заглядывают в рукавичку, находят конфеты, прощаются со Снеговиком.