|  |
| --- |
| **Проект «Жила-была пуговка...»**Висит, скучает пуговка – спокойно ей живётся.Не замечают пуговку пока не оторвётся… Роман СефТип проекта: познавательно-исследовательскийПродолжительность проекта: краткосрочный *(10 дней)*Предмет исследования: пуговицыУчастники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Актуальность: Вокруг каждого из людей есть множество простых и привычных вещей, которые окружают его каждый день. Эти вещи настолько просты и привычны, что мы очень редко задумываемся, что они такое, когда появились на этом свете и как бы мы жили, если бы эти вещи вдруг пропали. Предмет, о котором сделан этот проект, настолько маленький, что о нем таких вопросов вообще не возникает. Этот предмет — пуговица. Казалось бы, ну что пуговица – кто задумывается об этой чисто утилитарной детали, застегивая утром рубашку? Однако если посмотреть на неё немного с другой стороны, то может открыться немало интересного. Ведь у всякой вещи есть не только своя история, но и масса фантастически захватывающих особенностей...Ребенок по своей природе является исследователем мира, в которой он пришел, его первооткрывателем. Как же тяжело познавать окружающий мир, всю его красоту и своеобразие.Основная задача – заинтересовать детей удивительным, многообразным рукотворным миром, расширять представление о целесообразности создания человеком предмета *(в частности пуговицы)* для удовлетворения собственных потребностей.Цель проекта: развитие познавательного интереса детей к предметному миру для выявления их особенностей.**Задачи проекта:*** расширять знания детей об окружающем их предметном мире;
* познакомить детей с историей возникновения пуговиц;
* формировать представление о многообразии видов пуговиц;
* расширять кругозор посредством познавательно-исследовательской деятельности;
* развивать мелкую моторику рук детей в процессе продуктивной деятельности и дидактических игр с пуговицами;
* развивать у детей связную речь, коммуникативные навыки, логическое мышление, концентрацию внимания, творческие способности, воображение, фантазию;
* воспитывать доброжелательные взаимоотношения в совместной деятельности;
* активизировать словарный запас.

**Предполагаемые результаты:**Повышение познавательной активности детей, проявление интереса к предметам окружающего мира, умение устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием. Расширить кругозор детей через знакомство с историей возникновения пуговицы, её назначения; развитие связной речи; выставка детских творческих работ совместно с родителями ***«Вот так чудо-пуговица!»***.**Этапы проекта:**1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный

**Этапы реализации проекта:****На подготовительном этапе:*** подобрать методическую, познавательную и художественную литературу *(пословицы, поговорки, загадки, стихи, сказки о пуговицах)*;
* подобрать материалы для коллекции;
* подобрать атрибуты для игровой деятельности;
* подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
* подготовка информации для родителей;
* привлечение родителей к сбору материала *(различные пуговицы разной формы, разного цвета, размера и из разнообразного материала)*.

**На основном этапе:*** ИКТ презентации ***«Волшебные пуговицы»***: ***«Что обозначает слово пуговица»***, ***«Чем пользовались люди до изобретения пуговицы»***, ***«Какими были первые пуговицы, из какого материала сделаны?»***;
* беседы: ***«Для чего нужны пуговицы?»***, ***«Какие виды пуговиц бывают?»***, ***«Какие есть способы пришивания пуговиц?»***;
* НОД по исследовательскому экспериментированию ***«Мир пуговицы»***;
* знакомство с народными пословицами и поговорками о пуговицах;
* отгадывание загадок о пуговицах;
* чтение сказок о пуговице ***«Сказка про Славика и пуговицы»***, ***«Сказка про любопытную пуговицу»***;
* дидактические игры: ***«Найди пару»***, ***«Какая лишняя?»***, ***«Выложи узор»***, ***«Подбери по форме»***, ***«На что похожа пуговица?»***, ***«Составь картинку»***, ***«Подбери правильно»***;
* Продуктивная деятельность: рисование ***«Нарисуем пуговицу»***;
* Консультация для родителей ***«Немного об истории пуговиц»***.

**На заключительном этапе:**Выставка творческих работ из пуговиц в группе ***«Вот так чудо – пуговица!»***.**Результат:**Участие в проекте способствовало повышению познавательной активности детей. Они стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием.Дети узнали об истории возникновения пуговицы, ее совершенствовании. Расширился кругозор детей. Дети научились сравнивать, экспериментировать, проводить исследовательскую деятельность с пуговицами.Участие в беседах в ходе проекта, способствовало у детей обогащению словаря и развитию связной речи.Дети совместно с родителями изготовили поделки из пуговиц.Продуктом проекта является выставка работ ***«Вот так чудо – пуговица!»***.И главное, что усвоили дети и взрослые – это осознание того, что самая обычная вещь может хранить удивительную историю своего появления.Выставка творческих работ ***«Вот так чудо – пуговица!»*** |