|  |
| --- |
| **Проект «Жила-была пуговка...»**  Висит, скучает пуговка – спокойно ей живётся.  Не замечают пуговку пока не оторвётся…  Роман Сеф  Тип проекта: познавательно-исследовательский  Продолжительность проекта: краткосрочный *(10 дней)*  Предмет исследования: пуговицы  Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.  Образовательные области: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.    Актуальность: Вокруг каждого из людей есть множество простых и привычных вещей, которые окружают его каждый день. Эти вещи настолько просты и привычны, что мы очень редко задумываемся, что они такое, когда появились на этом свете и как бы мы жили, если бы эти вещи вдруг пропали. Предмет, о котором сделан этот проект, настолько маленький, что о нем таких вопросов вообще не возникает. Этот предмет — пуговица. Казалось бы, ну что пуговица – кто задумывается об этой чисто утилитарной детали, застегивая утром рубашку? Однако если посмотреть на неё немного с другой стороны, то может открыться немало интересного. Ведь у всякой вещи есть не только своя история, но и масса фантастически захватывающих особенностей...  Ребенок по своей природе является исследователем мира, в которой он пришел, его первооткрывателем. Как же тяжело познавать окружающий мир, всю его красоту и своеобразие.  Основная задача – заинтересовать детей удивительным, многообразным рукотворным миром, расширять представление о целесообразности создания человеком предмета *(в частности пуговицы)* для удовлетворения собственных потребностей.  Цель проекта: развитие познавательного интереса детей к предметному миру для выявления их особенностей.  **Задачи проекта:**   * расширять знания детей об окружающем их предметном мире; * познакомить детей с историей возникновения пуговиц; * формировать представление о многообразии видов пуговиц; * расширять кругозор посредством познавательно-исследовательской деятельности; * развивать мелкую моторику рук детей в процессе продуктивной деятельности и дидактических игр с пуговицами; * развивать у детей связную речь, коммуникативные навыки, логическое мышление, концентрацию внимания, творческие способности, воображение, фантазию; * воспитывать доброжелательные взаимоотношения в совместной деятельности; * активизировать словарный запас.   **Предполагаемые результаты:**  Повышение познавательной активности детей, проявление интереса к предметам окружающего мира, умение устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием. Расширить кругозор детей через знакомство с историей возникновения пуговицы, её назначения; развитие связной речи; выставка детских творческих работ совместно с родителями ***«Вот так чудо-пуговица!»***.  **Этапы проекта:**   1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный   **Этапы реализации проекта:**  **На подготовительном этапе:**   * подобрать методическую, познавательную и художественную литературу *(пословицы, поговорки, загадки, стихи, сказки о пуговицах)*; * подобрать материалы для коллекции; * подобрать атрибуты для игровой деятельности; * подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей; * подготовка информации для родителей; * привлечение родителей к сбору материала *(различные пуговицы разной формы, разного цвета, размера и из разнообразного материала)*.   **На основном этапе:**   * ИКТ презентации ***«Волшебные пуговицы»***: ***«Что обозначает слово пуговица»***, ***«Чем пользовались люди до изобретения пуговицы»***, ***«Какими были первые пуговицы, из какого материала сделаны?»***; * беседы: ***«Для чего нужны пуговицы?»***, ***«Какие виды пуговиц бывают?»***, ***«Какие есть способы пришивания пуговиц?»***; * НОД по исследовательскому экспериментированию ***«Мир пуговицы»***; * знакомство с народными пословицами и поговорками о пуговицах; * отгадывание загадок о пуговицах; * чтение сказок о пуговице ***«Сказка про Славика и пуговицы»***, ***«Сказка про любопытную пуговицу»***; * дидактические игры: ***«Найди пару»***, ***«Какая лишняя?»***, ***«Выложи узор»***, ***«Подбери по форме»***, ***«На что похожа пуговица?»***, ***«Составь картинку»***, ***«Подбери правильно»***; * Продуктивная деятельность: рисование ***«Нарисуем пуговицу»***; * Консультация для родителей ***«Немного об истории пуговиц»***.   **На заключительном этапе:**  Выставка творческих работ из пуговиц в группе ***«Вот так чудо – пуговица!»***.  **Результат:**  Участие в проекте способствовало повышению познавательной активности детей. Они стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием.  Дети узнали об истории возникновения пуговицы, ее совершенствовании. Расширился кругозор детей. Дети научились сравнивать, экспериментировать, проводить исследовательскую деятельность с пуговицами.  Участие в беседах в ходе проекта, способствовало у детей обогащению словаря и развитию связной речи.  Дети совместно с родителями изготовили поделки из пуговиц.  Продуктом проекта является выставка работ ***«Вот так чудо – пуговица!»***.  И главное, что усвоили дети и взрослые – это осознание того, что самая обычная вещь может хранить удивительную историю своего появления.  Выставка творческих работ ***«Вот так чудо – пуговица!»*** |