Сценарий развлечения по экологии в старшей группе «В царстве природы»

Цель:

Закрепить знания детей **о природе**, о бережном и заботливом отношении к **природе.**

**Развивать** творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

Задачи:

Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к **природе**, умение видеть и откликаться на красивое в **природном окружении.**

Материал:

Цветок с заданиями, карты-схемы *«Напоминающих знаков»*, письмо, карточки *«Что чем было»*.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я получила письмо. Посмотрим? (Берет конверт, читает.)

«Здравствуйте, дорогие дети детского сада Лёвушка. Я - Фея Природы. Слышала, что вы хорошие, умные дети, я очень хочу поближе познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? Но для этого вы должны пройти испытания. Не побоитесь?»

Воспитатель: сейчас я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажитесь в волшебном лесу…

**Встали… Приготовились…**

**В Королевство Природы попасть легко,**

**Не надо ехать далеко.**

**Закрой глаза и сделай шаг**

**Теперь в ладоши хлопнем так:**

**Один хлопок, ещё хлопок-**

**И вот уж виден сена стог,**

**И вот уж поле колосится**

**Шумит-волнуется пшеница,**

**Над ней синеют небеса,**

**Откройте поскорей глаза.**

Воспитатель: вот мы и попали в государство Феи Природы. А где же она сама? Давайте поищем ее. Ой, смотрите волшебный цветок - Цветик-Семицветик. Он же исполняет любое желание. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Прочитаем.

1. Красный лепесток. *«Назови художника»*.

Дети отгадывают загадки

**Четверо художников,**

**столько же картин.**

**Белой краской выкрасил**

**Всё подряд один.**

**Лес и поле белые,**

**Белые луга,**

**У осин заснеженных**

**Ветки как рога… *(Зима)***

\*\*\*

**У второго – синие**

**Небо и ручьи.**

**В синих лужах плещутся**

**Стайкой воробьи.**

**На снегу прозрачные**

**Льдинки – кружева.**

**Первые проталинки,**

**Первая трава *(Весна)***

\*\*\*

**На картине третьего**

**Красок и не счесть:**

**Жёлтая, зелёная, голубая есть.**

**Лес и поле в зелени,**

**Синяя река**

**Белые пушистые**

**В небе облака *(Лето)***

\*\*\*

**А четвёртый – золотом**

**Расписал сады,**

**Нивы урожайные,**

**Спелые плоды…**

**Всюду бусы – ягоды**

**Зреют по лесам,**

**Кто же тот художник?**

**Догадайся сам! *(Осень)***

Молодцы! Хорошо знаете времена года. Что же на оранжевом лепестке?

2. Оранжевый лепесток. Игра «Кем *(чем)* был, кем *(чем)* стал».

Детям раздаются карточки. Обратная сторона карточек определенного цвета. Дети объединяются в **группы по цвету карточек**. На обратной стороне картинка.

Вы должны посовещаться и выложить цепочку. Чем был и чем стал.

**Икринка – малёк – рыба.**

**Яйцо – Цыплёнок – курица.**

**Икринка – головастик – лягушка.**

**Семечко – росток – растение *(одуванчик)*.**

**Жёлудь – росток – дуб.**

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

3. Жёлтый лепесток. Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру *«Если я приду в лесок»*. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим *«да»*, если плохо, то все вместе кричим *«нет»*!

**Если я приду в лесок**

**И сорву ромашку? *(нет)***

**\*\*\***

**Если съем я пирожок**

**И выброшу бумажку? *(нет)***

**\*\*\***

**Если хлебушка кусок**

**На пеньке оставлю? *(да)***

**\*\*\***

**Если ветку подвяжу,**

**Колышек подставлю? *(да)***

**\*\*\***

**Если разведу костер,**

**А тушить не буду? *(нет)***

**\*\*\***

**Если сильно насорю**

**И убрать забуду. *(нет)***

**\*\*\***

**Если мусор уберу,**

**Банку закапаю? *(да)***

**\*\*\***

**Я люблю свою природу,**

**Я ей помогаю! *(да)***

Молодцы! Знаете правила поведения в лесу.

4. Зелёный лепесток. **Физминутка.**

**Мы немножко отдохнём,**

**Встанем, глубоко вздохнём.**

**Дети по лесу гуляли,**

**За природой наблюдали.**

**Вверх на солнце посмотрели,**

**И их лучики согрели.**

**Чудеса у нас на свете:**

**Стали карликами дети.**

**А потом все дружно встали –**

**Великанами мы стали.**

**Бабочки летали,**

**Крыльями махали.**

**Дружно хлопаем,**

**Ногами топаем!**

**Хорошо мы погуляли**

**И немножечко устали**

5. Голубой лепесток. *«Посади лес»*

Воспитатель показывает картинки с закодированной пословицей и предлагает рассмотреть ее и запомнить.

Воспитатель читает пословицу:

Много леса – не руби,

Мало леса – береги,

Нет леса – посади!

Детям предлагается каждую фразу зарисовать – заколдовать. Дети вместе с воспитателем участвуют в процессе превращения стихотворения в рисунок, предлагая свои образы-ассоциации.

Что же на синем лепестке?

6. Синий лепесток. Блиц-вопросы.

 Отвечаем быстро.

**– Кто на себе дом носит? *(Улитка)***

**– Не птичка, а с крыльями. *(Бабочка)***

**– У какого зверя куст на голове? *(Лось)***

**– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?**

**– Перечислите хвойные деревья. *(Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)***

**– Какие животные впадают в спячку? *(Барсук, медведь, ёж, суслик, хомя)***

**– Какие животные меняют на зиму окраску. *(Заяц, белка)***

**– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? *(Кукушка)***

**– Какую птицу называют *«лесным доктором»*? *(Дятла)***

**– Какое животное называют *«кораблём пустыни»*? *(Верблюд)***

**– Без чего не сможет расти растение? *(Свет, вода, тепло)*.**

**Вы всё знаете, молодцы! А теперь фиолетовый лепесток**.

7. Фиолетовый лепесток. *«Расчисти дорогу»*

Проводится аттракцион *«Чья команда быстрей расчистит дорогу»*.

Здесь недавно прошел ураган. Он повалил много деревьев и вам надо расчистить завалы на дорогах. Чья команда быстрей справиться с этим заданием, та и найдет послание от Феи природы.

Фея **Природы**: Ребята, вы настоящие друзья и знатоки **природы**. Я с радостью принимаю вас в *«Клуб****любителей природы****»* и награждаю вас заслуженными медалями.

Воспитатель: А сейчас нам пора возвращаться в детский сад. Возьмёмся за руки, друзья, и по тропе лесной отправимся к себе домой.