**Сценарий образовательной деятельности**

**Подготовительная группа 6-7 лет**

**ОО «Познавательное развитие»**

**Разработала и провела:** воспитатель высшей квалификационной категории Фомичёва Н.Е.

**Тема: «Почему белые медведи не живут в лесу»**

**Интеграция видов деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, двигательная, конструирование.

**Цель:** познакомить детей с белым медведем и его образом жизни.

**Задачи:**

***Образовательные****:*

формирование представлений об особенностях сезонного поведения белых медведей, их приспособленности к среде обитания. ***Развивающие****:*

развивать познавательный интерес, творческие способности, смекалку, сообразительность, эрудицию

***Воспитательные****:*

Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

**Планируемый результат:**

проявление у детей интереса к окружающей природе;

активное участие всех детей в совместной деятельности;

умение дошкольников взаимодействовать и сотрудничать не только друг с другом, но и со взрослыми.

**Средства, оборудование, материалы:** глобус (карта), иллюстрации с изображением Северного полюса, сделанный из бумаги цветик – семицветик, маска медведя. Для опыта: емкость с водой, детский крем, полотенце.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Цветик – семицветик» В. Катаева.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап**  **образовательной деятельности** | **Ход**  **образовательной деятельности** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
|  | ВВОДНАЯ ЧАСТЬ |
| Организационный момент | Дети заходят в группу и видят на столе цветик семицветик.Ребята вспомните сказку «Цветик – семицветик», одно из желаний девочки Жени было попасть на Северный полюс. Она оказалась там мгновенно и также быстро попросилась обратно домой. Почему? | Ответы детей |
| Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | Ребята мне всегда хотелось узнать, почему белые медведи не живут в лесу?А вы хотите узнать?Тогда отправляемся на Северный полюс.  | Ответы детей |
|  | ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ |
| Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности | Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на Северный полюс и узнаем всё о белых медведях. А для этого нам нужно оторвать лепесток нашего цветика - семицветика. Как вы думаете, какого цвета нужно выбрать лепесток?Правильно, потому что этот цвет больше всего подходит к этой части земли. Давайте вместе скажем волшебные слова, чтобы оказаться на Северном полюсе:- Лети, лети, лепесток, Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг, Лишь коснёшься ты землиБыдь, по-моему, вели чтобы мы оказались на Северном полюсе! | Синего цвета |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | Посмотрите на глобус (карту) Северный полюс находится здесь.Ребята, Северный полюс – это ледяная пустыня, поэтому эта часть земли окрашена в белый цвет. Океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого достигает трёхэтажного дома. Зимой здесь часто бушуют метели, свирепствуют морозы. А вы знаете, что такое полярная ночь?Полярная ночь — долгий период тёмного времени, когда [Солнце](https://ru.wikiquote.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5) не выходит из-за линии [горизонта](https://ru.wikiquote.org/w/index.php?title=%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%82&action=edit&redlink=1) дольше [суток](https://ru.wikiquote.org/w/index.php?title=%D0%A1%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B8&action=edit&redlink=1) и световой [день](https://ru.wikiquote.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C) не наступает.А ещё на Северном полюсе можно чаще всего наблюдать северное сияние, – это когда на небе видны волны красного, зелёного, синего цвета, переливаясь и вспыхивая проносятся по небу с одного края на другой. А кто видел северное сияние? А на смену длинной ночи приходит полярный день – это когда всё время день, светло. В это время наступает короткое лето. Солнце греет очень слабо, его лучи мало нагревают поверхность земли, покрытую льдом и снегом, поэтому лёд и снег не таят. Лишь иногда у берегов сильными ветрами лёд взламывается и начинает таять. На Северном полюсе холодно в течение всего года: и зимой, и летом. И день и ночь не чередуется, как это происходит у нас, где мы живём.Ребята, но как ни сурова природа Северного полюса, там обитают многие животные. Кто-нибудь может мне их назвать?Но самый главный житель севера белый медведь – это самый крупный хищный зверь.Белые медведи обитают в суровых условиях Северного полюса. Живут медведи на льдах океана. Белый медведь – самый крупный вид медведей и наземных хищников вообще. Длина может достигать 3 м, масса- 1000кг. Белая шерсть делает их незаметными среди снега и льда. Густая, плотная шерсть хорошо защищает тело медведя от холода. Под шкурой белого медведя имеется толстый слой жира, он достигает 10см позволяющий выжить в холодном климате. У белого медведя самые короткие уши среди других видов, это предохраняет животное от потерь тепла. Лапы не обмерзают и не скользят по льду, так как подошвы обросли шерстью.Белый медведь может долго плыть со скоростью 4-5км в час, хорошо ныряет и может провести под водой несколько минут. С поразительной ловкостью медведь передвигается по самым тяжелым льдам, проходя 30-40 км в день. Охотятся медведи на тюленей, питаются рыбой, северными оленями. Поедают выброшенных волнами морских животных, на побережье разоряют птичьи гнезда, ловят мелких зверьков, летом- ягоды, водоросли и другой растительный корм. **Белый медведь** зимой не засыпает так как обеспечен пищей круглый год.В начале зимы **медведицы** выходят с прибрежных льдов на остров, устраивают берлогу в глубоком снегу, где в декабре- феврале у них появляются 1-2 маленьких *(массой 900 г)* **медвежонка**. В логове **медведица находится**, пока подрастут детеныши, а растут они быстро. Вскоре семейство покидает остров и перебирается на морской лед. Малыши остаются с мамой примерно 2,5 года. Учатся охотятся на тюленей и рыбу.  | Ответы детейТюлени, моржи, белые медведи. |
|  | Самостоятельное применение нового на практике,либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы) | птичьи гнезда, ловят мелких зверьков, летом- ягоды, водоросли и другой растительный корм. Белый медведь зимой не засыпает так как обеспечен пищей круглый год.В начале зимы медведицы выходят с прибрежных льдов на остров, устраивают берлогу в глубоком снегу, где в декабре- феврале у них появляются 1-2 маленьких медвежонка. В логове медведица находится, пока подрастут детеныши, а растут они быстро. Вскоре семейство покидает остров и перебирается на морской лед. Малыши остаются с мамой примерно 2,5 года. Учатся охотятся на тюленей и рыбу. Эти животные очень любопытны и умны. Во время выслеживания тюленя белый медведь закрывает лапой свой черный нос, преграждает добыче путь к отступлению, или вовсе претворяется проплывающей мимо льдиной. Медведь может испытывать эмоции от ярости до радости: после удачной охоты и сытного обеда он иногда начинает резвиться, как котенок.Проводиться игра «Медведь и тюлени»Белый медведь плавает в ледяной воде и делает это с большим удовольствием, человек в такой воде может погибнуть из-за переохлаждения организма. Белый медведь, когда вылезает из воды не покрывается льдом и не мёрзнет. Почему это происходит вы сейчас поймёте, проведём опыт.В ёмкость с водой опустим руку и тут же вынем её. Посмотрите она мокрая, то есть покрыта тонким слоем воды. Если бы мы вышли на улицу с мокрыми руками, то на них образовалась тонкая корочка льда, и руки замёрзнут. Теперь вытрите руки на сухо и смажьте их жиром *(*детский крем*)*. Снова опустите руку в воду и выньте её. Что изменилось?Вода не покрывает всю руку, а собралась капельками.Если руку встряхнуть, то капельки слетят, на руке воды нет, значит в мороз если мы выйдем на улицу наши руки не замёрзнут, и не покроются тонким слоем льда. Надеюсь, вы теперь поняли почему не мёрзнет белый медведь, даже в самый сильный мороз, когда выходит из воды? | Дети проводят опытРука почти сухая. |
|  | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |
| Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. | А сейчас мы с вами вернемся в наш любимый детский сад, где тепло и уютно, для этого мы оторвем зелёный лепесток нашего цветика-семицветика и все вместе скажем волшебные слова:- Лети, лети, лепесток, Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг, Лишь коснёшься ты землиЧтобы мы все оказались в детском саду!Ребята, а сейчас вы мне ответите на главный наш вопрос, так почему же белые медведи не живут в лесу?  | Ответы детей (они плавают, а в лесу плавать негде; питаются рыбой, а в лесу нет рыбы; белый цвет медведя не позволит ему быть в лесу незамеченным летом, осенью, весной) |
| Рефлексия | Я хотела бы узнать, понравилось вам наше путешествие? Что вам больше всего понравилось?- А где мы с вами были? - О чем мы говорили сегодня?- Что нового узнали? Молодцы! Я надеюсь, что следующее путешествие вам понравится ещё больше. Всем спасибо!Я предлагаю сегодня вечером нарисовать северное сияние или белого медведя и организовать выставку «Путешествие на Северный полюс». | Ответы детей. |

**Список используемых источников:**

Интернет-ресурсы