План по самообразованию

Тема: «Формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста»

Выполнил:

воспитатель первой категории Фомичёва Н.Е

р.п. Кольцово

Актуальность темы: так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Бережное отношение к природе, осознание важности её охраны, формирование эко культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет. И первые основы экологической культуры должны быть заложены нами дошкольными работниками.  На протяжении многих лет экологическое воспитание детей дошкольного возраста является приоритетным направлением в работе нашего дошкольного образовательного учреждения.  
Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования.

Основным содержанием моей работы по экологическому воспитанию является формирование осознанно-правильного отношения к явлениям и объектам природы, которые окружают ребенка и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Цель: Обучение детей любви и пониманию природы, формирование начал экологической культуры.

Задачи:

* формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе, знакомить с правилами поведения в природе;
* расширять представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений;
* продолжать формировать представления о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её;
* закреплять умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
* подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле зависит от состояния окружающей среды.

Перспективный план

Срок реализации 2017-2018 учебный год

Теоретический этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Примечания (заполняется в процессе реализации плана) |
|  | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течение года | Приобретение пособий и дидактического материала. |
|  | Изучение статей в журналах:  «Воспитатель ДОУ»,  «Дошкольное воспитание»,  «Ребенок в детском саду». | В течение года | Подписка на печатные издания. |
| Практический этап | | | |
|  | Выставка-конкурс поделок «Осенний сундучок» | Сентябрь | Творческая работа детей с родителями |
|  | Консультация для родителей | Октябрь | Папка – передвижка на тему: «Ребенок и природа», стенд «Теперь мы знаем…» |
|  | Разработка занятий по экологии | Ноябрь | Составление конспектов с использованием ИКТ |
|  | Разработка проекта по экологическому воспитанию для детей дошкольного возраста. Тема: «Экология души» | |  |  | | --- | --- | |  | Декабрь | | Долгосрочный проект, участие родителей |
|  | Пополнение предметно-развивающей среды. Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, обновление мини лаборатории с объектами неживой природы. | Январь | Консультация для родителей на тему: «Создание условий для проведения поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». |
|  | Подготовка и организация выставки: «Дары природы» (использование природного и бросового материала) | |  |  | | --- | --- | | Февраль |  | | |  |  | | --- | --- | |  | Выставка: «Дары природы» | |
|  | Круглый стол «Люби и охраняй окружающую природу» | |  |  | | --- | --- | |  | Март | | Выступление с докладом за круглым столом. |
|  | Открытое мероприятие «Лучше нет родного края» | Апрель | Проведение открытого мероприятия для анализа со стороны коллег |
|  | Советы и рекомендации для родителей о важности активного отдыха, участии родителей в играх. | Май | Консультация для родителей  «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!» |

Срок реализации 2018-2019 учебный год

Теоретический этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Форма отчётности |
|  | Изучение методической литературы по данной проблеме. | В течение года | Приобретение пособий |
|  | |  |  | | --- | --- | | Изучение статей в журналах:  «Воспитатель ДОУ»,  «Дошкольное воспитание». |  | | В течение года | Подписка на печатные издания. |
| Практический этап | | | |
|  | Разработать перспективный план работы по экологическому воспитанию. | Сентябрь | |  | | --- | | Календарно – тематическое планирование | |
|  | Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду. | Октябрь | Акция «Наши меньшие друзья!» |
|  | Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для образовательной деятельности. | Ноябрь | Демонстрационный и раздаточный материал. |
|  | Показ открытого занятия для педагогов по ознакомлению с окружающим миром. | Ноябрь | Конспект образовательной деятельности |
|  | Организация выставки «Добро пожаловать, пернатые друзья!» | |  |  | | --- | --- | |  | Декабрь | | Привлечение родителей к выполнению кормушек для выставки. |
|  | «Природа и люди в русских волшебных сказках» | |  |  | | --- | --- | |  | Январь | | Консультация для родителей. |
|  | Экологическое мероприятие совместно с родителями «Профессия-эколог» | Февраль | Оформление фотоколлажа. Фотоотчёт. |
|  | Проект «Животные на земле»- природоохранная деятельность (краткосрочный). | Март | Творческая работа детей совместно с родителями. |
|  | Проведение викторины «Что? Где? Когда?» | Апрель | Интеллектуальная игра для детей старшего дошкольного возраста. |
|  | Оформить зону наблюдений за растениями «Мини огород». | Май | Создание в группе огорода на подоконнике. |

Срок реализации 2019-2020 учебный год

Теоретический этап

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки выполнения | Примечания  (заполняется в процессе реализации плана) |
|  | Изучение методической литературы по данной проблеме | В течение года | Приобретение пособий и дидактического материала. |
|  | Изучение статей в журналах:  «Воспитатель ДОУ»,  «Дошкольное воспитание»,  «Ребенок в детском саду» | В течение года | Подписка на печатные издания. |
| Практический этап | | | |
|  | Консультация «Занимательная прогулка с ребёнком» | Сентябрь | Беседа с родителями, памятка |
|  | Игры и упражнения для экологического развития детей раннего возраста | Октябрь | Картотека игр и упражнений. |
|  | «Люби и охраняй родную природу». | Октябрь | Оформление папки-передвижки. |
|  | Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам | Ноябрь | Развлечение «Мой осенний сад» |
|  | «Экологическое воспитание как развитие познавательных способностей и нравственных качеств личности» | Декабрь |  |
|  | |  | | --- | | Конкурс «Самая красивая кормушка» | |  | | Январь | Взаимодействие с родителями. |
|  | «Дидактическая игра как средство экологического воспитания дошкольников» | Февраль | Выступление с сообщением на родительском собрании. |
|  | Акция «Береги природу». | Март | Изготовлене и раздача листовок родителями совместно с детьми. |
|  | Проведение образовательной деятельности на тему: «Маленький цветочек» | Апрель | Конспект образовательной деятельности |
|  | «Красная книга» | Май | Изготовления «Красной книги» |
|  | Отчет о проделанной работе за год. | Май | Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ |