**«Светофор в гостях у ребят»**

**средняя группа.**

**Цель:**
- формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.

**Задачи:**
-расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;
-обогащать словарь детей;
-развивать игровую деятельность детей;
-расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов и водителей;
-расширять знания о том, в каком месте можно переходить дорогу и как ее переходить;
-расширять словарный запас загадками.

**Ход занятия:**

Воспитатель приветствует детей.

**Воспитатель:** А настроение, у вас хорошее?
**Дети:** Хорошее!
**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что мы с вами гуляем по нашему посёлку Кольцово. В нашем посёлке много улиц. По ним движутся легковые и грузовые автомашины, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который придёт к нам в гости. Чтобы узнать кто это, нужно отгадать загадку.
Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.
**Дети:** Светофор.
**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?
**Дети:** чтобы регулировать движение
**Воспитатель:** Ребята, что-то Светофор какой-то грустный. Не заболел ли он? Посмотрите на него хорошо, чего-то на нем не хватает?
**Дети**: Световых сигналов.
**Воспитатель:** да, ребята, действительно, наш Светофор растерял все свои сигналы. А без сигналов ему никак нельзя. Давайте поможем Светофору.
**Воспитатель:** Сигналы светофора расположены в определенной последовательности. Давайте вспомним в какой? В самом в верху, какой сигнал?
**Дети:**Красный!
**Воспитатель:**А какой сигнал расположен в середине?
**Дети:**Желтый!
**Воспитатель:** А какой сигнал расположен внизу?
**Дети:** Зеленый!

**Воспитатель:** красный свет - Самый строгий, Стой! Дороги дальше нет, Путь для всех закрыт!
Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения.
Зеленый свет – говорит: «Проходите, путь открыт!»

После каждого ответа детей воспитатель приклеивает на светофор круги (красный, жёлтый зелёный)
**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием. А Светофор приготовил для вас загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?
**Дети:** Да.
**Светофор загадывает загадки:**
Что за знак такой висит?
Стоп — машинам он велит...
Пешеход! Идите смело
По дорожкам черно-белым.
**Дети:**Знак «Пешеходный переход».
**Воспитатель:** зачем нужен этот знак?
**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу.
**Воспитатель:**
Ездят здесь одни машины
Грозно их мелькают шины
У тебя велосипед?
Значит стоп! Дороги нет!
**Дети:** Знак «Движение на велосипедах запрещено».
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?
**Дети:** Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.
**Воспитатель:**
Я хочу спросить про знак,
Нарисован знак вот так.
В треугольнике — два братца
Все куда-то мчатся, мчатся.
Самый важный знак на свете —
Это просто рядом ... («Дети»)
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?
**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.
**Воспитатель:**
Знак водителей стращает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!
**Дети:** Знак «Въезд запрещен».
**Воспитатель:** А о чем говорит нам этот знак?
**Дети:** Этот знак обозначает, проезд запрещен.
**Воспитатель:**
Если ты собрался с другом
В зоопарк или в кино,
Подружиться с этим знаком
Вам придется все равно,
Он домчит вас быстро, ловко
Знак….
**Дети:** …(Автобусная остановка)
**Воспитатель:**А о чем говорит нам этот знак?
**Дети:** Здесь останавливаются автобусы.
**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора!
**Светофор:** Ребята, какие вы молодцы, знаете дорожные знаки. А теперь я предлагаю со мной поиграть.

**Игра«Дорожка с препятствиями»**

Дети поделились на 2 команды. Члены команды по очереди обегают 4 кегли «змейкой» с машинкой на верёвочке, не сбивая кегли, возвращаются и передают машинку следующему игроку. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

**Игра «Самый внимательный пассажир».**

Дети выбирают цветные обручи по желанию и запоминают, кто около какого обруча стоит. Под музыку «Доброта» группы «Барбарики» бегают в рассыпную, когда музыка останавливается, им надо образовать круг около обруча. Далее обручи меняют местами. Игра продолжается.)

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**
**Светофор:** если поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если нет, молчите.
Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?
Знает кто, что свет зелёный
Означает - путь открыт,
А что жёлтый свет всегда нам
О вниманье говорит?
Знает кто, что красный свет-
Это значит - хода нет?
Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?

**Светофор:** Ребята, мне было интересно и весело с вами. Но мне пора прощаться и возвращаться выполнять свои обязанности на проезжую часть, чтобы все соблюдали правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь давайте попрощаемся с нашим гостем Светофором. (Дети прощаются со Светофором)