**Конспект развлечения по правилам дорожного движения для детей 4-5 лет**

**Тема: «Маша знакомится с правилами дорожного движения»**

**Цель**: продолжить формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи: закреплять знания о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу и знания сигналов светофора;

Развивать интерес к изучению ПДД, навыков соблюдения правил дорожного движения;

Воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Оборудование**: иллюстрации по теме дорожные знаки, макет светофора, почтовый ящик, письмо, книга «Азбука дорожного движения».

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «Азбука дорожного движения».

**Ход.**

**В – ль** - Ребята, посмотрите, кто – то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (в детский сад «Лёвушка», для средней группы «Колокольчик»). От кого? (от Машеньки)

«Милые, ребятки. Очень прошу вас рассказать мне  о правилах дорожного движения. Ждите, скоро буду».

- Что – то задерживаются наша гостья. Как бы с ней чего – ни будь не случилось, ведь она не знает правила дорожного движения (заходит Маша, у Маши рука перебинтована).

**Маша** – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно!  Чуть не задавили.

**В – ль** Что с тобой случилось?

**Маша** Дорогу переходила, машина чуть меня не сбила.

**В – ль** Как же ты переходили через дорогу?

**Маша**

Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хвать!

**В – ль**  Машенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша? (Нет)

Ну, что, Машенька, я вижу, что ты и на самом деле не знаешь правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашей гостье про правила дорожного движения?

**В – ль** Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

**Маша** Светофор, светофор. Это что, дерево что ли такое?

**В - ль** Нет, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят.

**Маша** Как красиво!

**В – ль** Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Маша** А для чего?

**В – ль**

Вот, послушай, я вам расскажут про светофор.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

**\*\*\***

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно

**\*\*\***

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

**\*\*\***

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь  открыт!»

**Машенька**  Вот это да! Сразу все и не запомнишь

**В – ль**  А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» Я буду поочередно  поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

**В – ль** Машенька а наши ребятки знают еще и песенку про правила дорожного движения.

*(Исполняется песня «Движением полон город»)*

**Маша** Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик. Ребята, давайте поиграем!

**В – ль** Ты, что, собираешься играть на проезжей части?

**Маша** Ой, можно подумать нельзя играть на дороге. А почему нельзя? (ответы детей) А где же тогда можно играть?

**Дети** На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

**Маша** Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

**В – ль** Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на  специально отведённых для этого местах

**Маша** Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, мне дядя полицейский дал,  я думала – думала, гадала – гадала и ни на  один вопрос не ответила. Может ребята ответят (передает воспитателю тетрадь).

Как называется  дорога для пешеходов? (тротуар)

Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Как нужно вести себя в общественном транспорте? (не кричать, не бегать, не высовывать голову из окна ,не  разговаривать с водителем)

Где можно играть детям?

Почему нельзя играть на проезжей части?

**Маша** Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

**В – ль** Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину (физ. минутка)

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

**Маша** А вот я уверена, что  дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю.

Я не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные знаки, а может быть медовые?

**В – ль** Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать.

Сейчас  ребята вам расскажут про дорожные знаки

*«Пешеходный переход»*

*«Надземный пешеходный переход»*

*«Светофорное регулирование»*

*«Автобусная остановка»*

*«Подземный пешеходный переход»*

**Маша** Ой, как интересно. Их очень много. Нам столько знаков не запомнить.

**В – ль** А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами сделаем и подарим вам книгу дорожных знаков. (проводится аппликация - сначала дети собирают, а затем клеят  дорожные знаки. Затем готовые знаки приклеиваются в книгу «Азбука дорожных знаков». Книгу дарят Маше)

**Маша** Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь я выучу все дорожные знаки и все правила дорожного движения, и никогда их не буду нарушать.

**В – ль** Ребята, вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашей гостье  очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания Машенька и больше правила не нарушай.

**Конспект развлечения по ПДД в средней группе «Колокольчик»**

Выполнили:

Фомичёва Н.Е.

2019