**Конспект музыкального занятия "Экология в музыке". Старшая группа**

**Цели:**  
- развитие эмоциональной сферы дошкольника в восприятии окружающего мира;  
- создание условий для творческой работы, развития фантазии, памяти, обыгрывания различных музыкальных образов.  
**Задачи:**  
- донести детям понимание окружающего мира, взаимозависимости человека и природы;  
- формировать бережное отношение к окружающему животному миру: птицам, животным;  
- подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека;  
- закреплять умения детей правильно вести себя в природе;  
- развивать навык игры на детских музыкальных инструментах;  
- закреплять навыки танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;  
- развивать мышление, фантазию, память.

Ход занятия.

Дети входят в зал под бодрую музыку «Планета мира и добра», садятся на указанные места.  
**Музыкальный руководитель:**  
Здравствуйте ребята!  
Скажите ребята, на какой планете мы живем?  
**Дети:**  
Планета Земля.  
Музыкальный руководитель:  
А вы знаете, почему наша планета называется голубой?  
Потому что, очень большая площадь Земли покрыта водой. На земле много океанов, морей, рек и озер  
Ребята, смотрите, пошел дождик.  
Хореографическая игра «Солнце и тучки»  
Дети лежат на ковриках. Музыкальный руководитель говорит попеременно либо «солнышко», либо «тучки». Дети при слове  
«солнышко»- расслабляются, изображая руками и ногами лучики солнца, при слове «тучки»- сжимаются в комочек.  
А скажите ребята, окружающий нас мир природы одного цвета или он разных цветов?  
Дети:  
Разноцветный!  
**Музыкальный руководитель:**  
Давайте с вами поиграем в игру.  
Игра « Разноцветная природа» угадай по цвету название окружающей природы:  
Зеленый ….(лес)  
Голубая….. (река)  
Белый……..(снег)  
Желтый …..(песок)  
Разноцветная……(радуга)  
Музыкальный руководитель:  
Золотого солнца жар  
Превращает воду в пар.  
Над землей, кружась легко,  
Пар взлетает высоко.  
**Воспитатель:**  
Ребята, вот бы нам превратиться в маленькие облака, полетать высоко над землей и посмотреть сверху на все то, что окружает нас: реки, леса, поля, горы, скалы, моря, океаны…  
Музыкальный руководитель:  
Давайте мы поднимемся под облака на воздушном шаре, занимайте места. (Дети садятся на указанные места).  
Смотрите, дети, что мы видим с высоты.  
Дети смотрят демонстрацию видео полета «Моя планета» и называют увиденное (показать леса, реки, горы, озера, поля).  
**Музыкальный руководитель:**  
Дети, подул сильный ветер (шум ветра),пора нам спускаться на землю.   
Знаем мы наверняка,  
Пар сгустится в облака.  
Ветер их сгоняет в кучу,  
Превращает снова в тучу.  
**Воспитатель:**  
Ребята, если появились в небе тучки?...... Ждать дождя!  
**Музыкальный руководитель:**  
Загремит веселый гром,  
Туча выпадет дождем.  
Дети, мы поднимались вместе с паром, полетали в облаках, вернулись на землю и наши облака превратились в тучки и пролились на нас дождиком.  
Дети танцуют «Танец с зонтиками».  
**Музыкальный руководитель:**  
Давайте поиграем в игру «Круговорот воды» (детям разложить картинки: воды, пара, тучки, дождика, дети должны разложить картинки в правильном порядке, игра не на скорость, а на внимание).  
**Воспитатель:**  
Получается, если вода в речках будет загрязненная, то и дождик прольется на нас тоже загрязненный? (дети соглашается).  
Музыкальный руководитель:  
Надо беречь наши реки и озера, не загрязнять, не бросать мусор на берега водоемов.  
Вы согласны?  
**Дети:**  
Да!  
**Музыкальный руководитель:**  
Посмотрите дети, куда мы прилетели?  
**Воспитатель:**  
На лесную поляну. Весна разукрасила деревья в зелёные косынки. Как хорошо в лесу, как свежо! Чувствуете запах весеннего леса? Пахнет он листьями, цветами, травой. Давайте подышим глубоко, через нос вдохнем чистый воздух, а затем медленно выдохнем (упражнение на дыхание).   
Звучит шум ветра.  
Послушайте ребята, что случилось? (Прислушивается) Дети, так это звуки весны, давайте послушаем весну и отгадаем, что нам весна принесла (звучит: звуки дождя, звук ветра, шелест листьев).  
Давайте озвучим их музыкальными инструментами:  
**Дождь** (ксилофон);  
Шелест листьев (ладошка об ладошку);  
Ветер (дудочка).  
**Музыкальный руководитель:**  
Посмотрите, как красиво в весеннем лесу, какие красивые листочки на деревьях . Давайте с ними потанцуем и поиграем. А игра моя будет такая: под музыку листочки танцуют и играют. Без музыки листочки на месте замирают.  
Танец-игра «весенние листочки».  
(Каждый ребёнок берёт по два листочка разбросанных на ковре. Под музыку дети танцуют с листочками, по окончании музыки застывают на месте. Воспитатель смотрит, чтобы дети не двигались. Игру повторить четыре раза).  
**Музыкальный руководитель:**  
Ребята, я думаю это не последнее наше путешествие. А что же нам пожелать на прощание лесу?  
Будь здоров, любимый лес,  
Процветай, наш друг хороший.  
Ну а нам пора лететь обратно, в детский сад. Давайте будем не только любоваться природой родного края, а еще и беречь все то, что нас окружает.  
А полетим мы с песенкой «У моей России длинные косички».  
(Дети свободно бегают по залу, изображая самолеты, птиц).  
**Музыкальный руководитель:**  
Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,   
  
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!  
До свидания, друзья!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лёвушка»

**Конспект музыкального занятия "Экология в музыке" в старшей группе «Колокольчик»**