***Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром***

***в старшей группе «Берегите природу».***

**Задачи:**•Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.   
•Развивающие: развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь.   
•Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к природе.   
**Материалы и оборудование:** Лесовичок, экологические знаки, аудиозаписи «Звуки леса», «Автобус» муз. Железновой. Игра «Времена года» Игра «Если я приду в лесок». Игра «Назови дерево по силуэту». Игра «Собери цветок», «Найди, кто, где живет?», бабочки, деревья, раскраски.

**Ход занятия.**   
**Воспитатель**: - Ребята, давайте поприветствуем друг друга:

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем вам скажем «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

**Воспитатель:** Все готовы заниматься?

**Дети:** Будем очень мы стараться!

(В группу влетает зеленый воздушный шарик, на нем прикреплен конверт с письмом)

**Воспитатель:**

Кто-то бросил мне в оконце,

Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца,

Что стучится к нам в окно?

**-** Интересно, от кого это письмо? Давайте прочитаем, что же нам пишут: «Здравствуйте, ребята. Пишет вам Лесовичок. У нас в лесу может случиться большая беда! Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда! И тогда в нашем лесу будет скучно и грустно.  
Помогите! Помогите! Я вас жду»

**Воспитатель:** Какая беда может случиться в лесу? (ответы детей) Ребята, а чем мы с вами можем помочь лесу? Что мы можем сделать?

**Воспитатель:** Давайте отправимся в лес. А на чем можно добраться до леса? (ответы детей). - Сегодня мы отправимся в лес на автобусе. Занимайте свои места!

**Воспитатель:** Ребята, чтобы не скучать по дороге, давайте вспомним правила поведения в лесу. На мои вопросы отвечайте «да» или нет. Знаки вам помогут. Воспитатель показывает знаки «Правила поведения в лесу»

**Игра *«Если я приду в лесок»***

**Воспитатель:**

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? *(нет)*

Если съем конфетку

И выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер,

А тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю

И убрать забуду. *(Нет)*

Если мусор уберу,

Банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! *(да)*

**Воспитатель:**  А вот и лес. Что за лес? Ой, как грустно, ой, как скучно и темно. Солнышко грустное, не светит. Не слышно пение птиц. Не слышно шелеста травы, не слышно стрекотания и жужжания насекомых. Сколько здесь мусора. Нужно обязательно помочь лесу. А где же Лесовичок? Ах, вот ты где? Что же ты спрятался? Наши детки помогут расколдовать лес. С каждым выполненным заданием в лесу станет светлее.

**Лесовик:** Да как же вы можете помочь лесу, если вы еще маленькие?   
**Воспитатель:** Старичок-Лесовичок, наши ребята большие и умные. И они хорошо справятся с любым заданием. Ты проверь их и убедишься в этом сам. **Лесовик:** Сейчас я их проверю.   
**Лесовик**: Какое сейчас время года? Расставьте эти картинки в нужной последовательности, начиная с того времени года, которое идет сейчас.

**Игра «Времена года»**

**Воспитатель:**  Ребята весну называют утром года, как вы думаете почему. А вы ребята хотите, чтоб в лесу вся природа проснулась? Каждый весенний день просто переполнен чудесными событиями. Давайте соберём весенние чудеса в волшебную корзинку: я положу в корзинку подснежник, а теперь вы ребята – сосульку, проталинку, ручеёк, солнышко и т. д. (дети выбирают картинки с приметами весны, называют и кладут в корзинку)  
 **Воспитатель:** Вот и в наш лес пришла весна и в лесу становится светлее. И у нас всё получается.

**Лесовик:** Молодцы, ребята! Посмотрите и у солнышка, появился один лучик, стало светлее. Теперь я убедился, что вы уже большие и многое знаете! Надеюсь, вы сможете помочь лесу и его обитателям. Идите по этой тропинке и попадете на полянку, (дети идут и выходят на полянку, на которой ничего не растет)

**Воспитатель:** Какая странная полянка? Здесь тоже нужна ваша помощь, ребята! В лесу без солнышка так темно, что видны только тени от деревьев. Ребята, а какие деревья растут в лесу (Ответы детей). Как вы думаете, зачем нужны деревья (Ответы детей: Они очищают воздух. Под ними есть норы животных, они там живут. На деревьях строят гнезда птицы.)   
Давайте найдем цветные изображения деревьев и преобразим наш лес.  
 **Игра «Назови дерево по силуэту»**

**Воспитатель:** Много времени необходимо, что бы дерево выросло и стало большим. К сожалению, люди не берегут деревья и срубают их топором. Их становится все меньше и меньше. Какой знак нужно поставить здесь (ребенок, по выбору воспитателя идет к столу и выбирает нужный знак, объясняя свой выбор)

(Воспитатель включает аром лампу)

**Воспитатель:** Ребята, появились деревья, и повеяло свежим воздухом. Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим в городе? (Ответы детей.) Почему? (потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин.) Давайте все вместе вдохнем глоток свежего воздуха!   
**Дыхательная гимнастика**Воздух свежий мы вдыхаем,   
Руки к солнцу поднимаем.  
Выдохнули, опустили.  
И ещё раз повторили.

**Воспитатель:** Посмотрите, у солнышка появился еще один лучик.

**Лесовик:** Ребята в лесу было так темно, все звери перепутали свои домики, пожалуйста, помогите им!

**Проводиться игра «Найди, кто, где живет?»**

**Воспитатель:** А можно взять какое-то животное из леса домой? (ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте поставим знак «Животных из леса брать нельзя!»

**Лесовик:** Вот и еще лучики появились у солнышка.

**Физминутка.**

**Воспитатель:** «**Звериная зарядка»**.   
Раз – присядка, два – прыжок.   
Это заячья зарядка.   
А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза)   
Любят долго потянуться (потянуться)   
Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)   
Ну и хвостиком вильнуть  
(движение бедрами в стороны)   
А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)   
И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)   
ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)   
Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)   
То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)   
Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны)   
А кому зарядки мало – начинает все сначала.

**Воспитатель:** Ребята на этой полянке росли когда-то красивые цветы. Что произошло с ней? Почему она так выглядит? (кто-то собрал все цветы). Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой (ответы) Давайте посадим на ней цветы.   
**Игра «Собери цветок»** (дети собирают картинки первоцветов из разрезных картинок).  
**Воспитатель**: Ребята, а что мы с вами можем сделать, чтобы больше не произошла такая беда в лесу? (ответы) Давайте поставим знак (ребенок подходит к столу и выбирает нужный знак «Рвать цветы запрещено»).  
**Воспитатель**: Давайте посадим на наши цветы, бабочек. (Дети берут бумажные крылышки и прищепки и делают бабочек).

**Лесовик:** Красиво стало в моем лесу. А каких насекомых вы еще знаете?

( ответы детей) А у меня в лесу есть муравейник и часто мальчишки в лесу разоряют его палками.

**Воспитатель:** Дети тебе помогут, поставьте запрещающий знак у муравейника (ставится знак «Не разоряй муравейник!»).

**Лесовик:** Вот и еще лучики появились у солнышка, стало совсем светло.

**Воспитатель**: Молодцы!   
**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, мы помогли лесу? (ответы) Ребята мы с вами справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло. Запели птицы (включается фонограмма пения птиц). Прилетели бабочки, выползли насекомые.

**Лесовик:** Молодцы, ребята! Вы настоящие защитники природы! Надеюсь, благодаря вам, люди будут бережно относиться к природе. А на память я дарю вам раскраски с животными, насекомыми, цветами.

**Воспитатель:** Спасибо, Лесовик! До свидания!   
(Дети возвращаются в группу на автобусе.)   
**Воспитатель:** Вот мы и в группе. Ребята, вам понравилось путешествие?   
 А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,   
и друг другу на прощанье мы подарим обещанье:  
 **Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить!**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лёвушка»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

в старшей группе «Колокольчик»

«Берегите природу».

Подготовили:

Фомичёва Н.Е. (первая квалификационная категория)

2019